

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
GRAD OPUZEN
DJEČJI VRTIĆ OPUZEN**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
DJEČJEG VRTIĆA OPUZEN
pedagoška godina 2018./2019.**

KLASA:601-02/19-01-01
URBROJ:2117-106-01-19-20
Opuzen, 22.10.2019.godine

Temeljem čl.50. Statuta Dječjeg vrtića Opuzen Upravno vijeće Dječjeg vrtića Opuzen na sjednici održanoj 22.10.2019.god. prihvatilo je Izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Opuzen za pedagošku godinu 2018./2019.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Anamarija Čović

A.Čović



Ravnateljica:

Dijana Glavor Vitali

D. Glavor Vitali

1. USTROJSTVO RADA

Organizacija rada Dječjeg vrtića Opuzen u predškolskoj godini 2018./2019. temelji se na stručnom pedagoškom, odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece, što uključuje ostvarivanje programa odgoja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, utvrđenih Godišnjim planom i programom rada vrtića koji je napravljen po programskom usmjerenju i napatku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cjelokupno nastojanje Vrtića, njegovih djelatnika i programa koji provodi usmjeren je na humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja, usklađivanja sa suvremenim potrebama obitelji u socijalnom, kulturnom i vjerskom smislu, sa razvojnim potrebama, mogućnostima i pravima djece. U realizaciji programa vrtića nastojali smo uvažiti sve novije spoznaje o prirodi i efikasnosti programa za predškolski uzrast, prateći i uvažavajući sve materijalne uvjete rada, te fizičke i psihičke potrebe razvoja djeteta, racionalizaciju rada, prostora, sredstava, a vodeći računa o zadovoljavanju potreba za predškolskom uslugom u gradu Opuzenu.

Tijekom upisnog roka, u lipnju 2018. godine, a na osnovu odluke Gradskog Vijeća Grada Opuzena određeno je (5) odgojnih skupine za radnu predškolsku 2018/2019 godinu u Dječjem vrtiću Opuzen. Na osnovu postojećeg broja izvršitelja te prostornih i materijalnih uvjeta, financijskih mogućnosti, upisano je 121 djeteta, od toga 85 djece u 10-satnom primarnom programu i 26 djece u 5,5 satnom programu. Svim zahtjevima roditelja za upis djece je udovoljeno. Kako smo nastojali svu djecu upisati napravili smo odstupanje od Državnog pedagoškog standarda ali kako broj djece u vrtiću nije stalan nego varira upisima -ispisima odstupanja tijekom godine su minimalna.

Kako dosadašnje ustrojstvo rada s djecom od treće godine do polaska u školu nije pokrivalo u cijelosti interese roditelja, osigurali smo prostorne uvjete i ustrojili novi 10-satni redoviti program za dvije jaslische skupine za djecu od prve do treće godine života.

Temeljem članka 3. članka 22. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja formirane su dvije odgojne skupine: jedna mlađa jasliska u koju je upisano 12 djece i jedna starija jasliska u koju je upisano 14 djece.

Program u jaslicama su ostvarile četiri odgojiteljice primljene na određeno vrijeme do 31. srpnja, 2019.godine.

Program se ostvarivao od 15.sječnja 2019. do 31.srpnja 2019.godine

Na osnovu broja djece i broja grupa, u skladu s elementima standarda društvene brige o djeci predškolske dobi, broj stručnih djelatnika je sljedeći:

Broj odgajatelja Stručnih djelatnika	Dužina boravka	Odgojna skupina	Broj djece
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mlađa jaslička	12
2 odgojitelja	10 satni primarni program	starija jaslička	14
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mlađa	20
2 odgojitelja	10 satni primarni program	srednja-mlađa	23
2 odgojitelj	10 satni primarni program	srednja-starija	26
2 odgojitelj	10 satni primarni program	srednja-starija	26
1 odgojitelj	5,5 satni primarni program	srednja-starija	26

Osim odgojnog osoblja koje radi neposredno s djecom u Vrtiću su stručni suradnici i pomoćno osoblje:

- ravnatelj - rukovoditelj Vrtića
- psiholog
- kuharica
- pomoćnica kuharice – ekonom
- pomoćna kuharica - spremačica
- spremačica

Poslove računovodstva i knjigovodstva obavlja djelatnik Grada Opuzena.

Vrtić počinje sa radom od 06,00 sati i radi do 16,30 sati. Pored primarnog programa Vrtić je ostvario program minimuma (mala škola).

Obzirom da u gradu Opuzenu ima manji broj djece koja nisu obuhvaćena redovnim primarnim programom Vrtića nastala je potreba za educiranjem djece predškolaca, te je tijekom godine od 1.listopada 2018. do svibnja 2019. održan program predškole za 3 polaznika koji su integrirani u redovni program 2 sata dnevno.

2. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić Opuzen smješten je u zgradi u sklopu Doma zdravlja Opuzen, u Opuzenu Zagrebačka 3. Površina netto razvijenog prostora je oko 350 m². Prostor je prilagođen namjeni ustanove i podijeljen je u 7 dnevnih boravka. Pored dnevnih boravaka prostor ima kuhinjski blok i sanitarni čvor. Prostor kuhinje ima odvojeni dio za pripremu namirnica i ugrađenu ventilaciju i kao takav dostatan je za pripremu cca 150 ručaka dnevno.

U skladu sa financijskim mogućnostima poduzeli smo određene mjere za uređenje unutrašnjeg prostora.

Sve sobe dnevnog boravka djece nastojali smo urediti tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se mijenja više puta godišnje da bi pratio aktualnosti događanja u skupini. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremili različiti tematski centri aktivnosti u kojima bi se mogli produbljivati stvarni dječji interesi, te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

Potrošni materijal i dopuna didaktika čija je nabava planirana za ovu godinu realizirana je u potpunosti. Potrošni materijal nabavljen je za prva tri mjeseca prema broju upisane djece i strukturi odgojnih skupina, a dopunjavala se tijekom godine prema potrebi, a sve sukladno materijalnim mogućnostima Vrtića.

Planirana dopuna literature za odgajatelje, te slikovnica i dječje literature prema dobnim skupinama ostvarena je tijekom godine i konstantno se nadopunjuje.

Planirana nabava osnovnih sredstava i potrošnog materijala ostvarena je:

- nabavom radne zaštitne opreme za odgojitelje i pomoćno osoblje
- dopunom posuđa u kuhinji
- nabava osnovnih sredstava u jasličkim boravcima
- nabava usisivača za prašinu
- nabava novog bojlera u kuhinji

Radovi na održavanju:

- u svim boravcima, hodniku i kuhinjskom bloku izvršeni su kompletni popravci, soboslikarski radovi odrađeni su također u svim prostorijama Vrtića.
- U lipnju je dovršena izgradnja i opremanje dječjeg igrališta. Osmišljena su dva prostora zaštićena ogradom u podlozi sitni šljunjak uz igrala antistresna podloga.
- Oprema je suvremena, zadovoljava standarde što je jako bitno za sigurnost djece. Sredstva je osigurao Grad Opuzen. Izgradnja dječjeg igrališta predstavlja poseban doživljaj kako za djecu tako i za roditelje, korisnike usluga.

3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Koncepcija rada Vrtića je suvremena, bazirana na igri, aktivnosti, radu, fleksibilnosti prostora, primjerenom stilu rada odgojiteljica itd. Što su sve preduvjeti za realizaciju programa rada sa djecom predškolskog uzrasta. Naglasak je na realizaciji bitnih zadaća, a posebice:

- organiziranje higijenskih i zdravstvenih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora;
- analiza praćenja tjelesnog i zdravstvenog napretka djece;
- organizacija zdrave prehrane djece u odnosu na modernu organizaciju procesa njege, skrbi, odgoja i obrazovanja.

Ovaj dio programa ostvarili smo u suradnji sa medicinskom sestrom iz Centra za starije i nemoćne osobe, koja je dolazila jednom tjedno u vrtić, te liječnicima koji na naš poziv sudjeluju u radu Vrtića, kako sa djecom (sistematski pregledi, razvijanje higijenskih navika, važnost prehrane, posjet Zdravstvenoj stanici...) tako i rad sa odraslima (roditeljski sastanci, individualni razgovori i sl.). Sa Vrtićem surađuju liječnici, stomatolog, ortodont, medicinske sestre, laboranti i ostali.

Pri upisu djeteta u Vrtić liječnička potvrda čini sastavni dio obvezne dokumentacije.

Potvrdu izdaje dječji pedijatar s kojima je ostvarena dobra suradnja.

Djeca koja nisu uredno procijepljena ne mogu biti primljena u vrtić.

Odgojitelji i medicinska sestra vode Zdravstvene kartone i evidentiraju pobole na razini svake odgojne skupini.

U skladu s vremenskim prilikama, tendencija je da djeca što češće borave na svježem zraku, gdje im se organiziraju igre uz pokret, tjelovježba, suradničke igre, igre s rekvizitima, istraživačke aktivnosti, posjete voćnjaku i povrtnjaku, šetnje bližom okolicom Vrtića itd. Također se u odgojno obrazovni rad nastoji utkati ljubav prema prirodi i stjecanju navike provođenja vremena u prirodi na koristan i zabavan način.

Pravilna prehrana je jedan od osnovnih uvjeta za normalan rast i razvoj djeteta. Jelovnik se planira tjedno, raznovrstan je i zadovoljava dnevnu potrebu djeteta za svim energetskim tvarima. Posebno se prednost daje sezonskim namirnicama (voću i povrću), a izbjegava konzervirano. Djeca koja ostvaruju pravo na 10-satni primarni program dobivaju tri obroka: doručak, ručak i užinu a svi obroci osiguravaju prosječni iznos od 75% energetskih i prehrambenih potreba u 24 sata. Djeca koja ostvaruju pravo na 5,5 satni kratki program u prvom dijelu dana dobivaju dva obroka: doručak i ručak, a ovi obroci osiguravaju prosječan iznos od 60% energetskih i prehrambenih potreba djeteta u 24 sata. U okviru programa praćenja prehranbenog zdravlja i prehrane djece u Vrtiću se vrše antropometrijska mjerenja djece. Mjerenja djece vrše se dva puta godišnje i to u jesen i na proljeće.

U toku radne godine vršen je nadzor nad sanitarno higijenskim stanjem prostorija gdje borave djeca kao i prostorija za prehranu (kuhinja i popratni sadržaji). Kontinuirano smo vodili brigu o epidemiološkim indikacijama te laboratorijskim pregledima namirnica preko Hrvatskog veterinarskog instituta Zagreb, Zavod u Splitu. Potrebno je naglasiti da su nalazi tijekom cijele godine bili uredni.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovnim radom realizirali smo cilj predškolskog odgoja da u skladu sa pedagoškim i znanstvenim mogućnostima osiguravamo najmlađoj generaciji sve uvjete za optimalan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad smo realizirali kroz redovne programe i program minimuma za predškolce. Realiziran je i kraći program engleskog jezika i to dva puta tjedno.

Ove godine rad u Vrtiću bio je organiziran u pet skupina redovnog programa. U redovnim programima ciljevi, bitne zadaće i izbori sadržaja birani su prema dječjim iskustvima, interesima i potrebama razvojne dobi djece. Stvarani su uvjeti za organiziranje i unapređivanje dječjih aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba.

Programsko usmjerenje zasnovano je na humanističkoj razvojnoj orijentaciji, a bit čini usmjeravanje na dijete i njegov povoljan i cjelovit razvoj. Polazili smo od načela pluralizma i slobode u primjeni pedagoških ideja i koncepcije različitosti u vrstama i

obicima provođenja programa, uvijek uvažavajući interese i želje djece. Kroz različite radionice poticali smo njihovu kreativnost, razvoj, intelektualne i druge sposobnosti.

Odgojiteljica Vesna Prović nakon završenog trogodišnjeg studija na Institutu za waldorfsku pedagogiju, osposobljena je za rad u waldorfskom vrtiću.

Budući da nisu ispunjeni svi uvjeti za otvaranje posebne skupine, nastojali smo redovni program vrtića obogatiti elementima waldorfske pedagogije.

Elementi karakteristični za praktični rad u waldorfskom vrtiću su: uređenje sobe dnevnog boravka koje podržava optimalan utjecaj na osjetila djeteta; ritmičko kolo - umjetnička forma koja objedinjuje pokret, govor i pjevanje to je način na koje dijete najbolje uči, gestovne i prstovne igre-suvremena znanost ističe njihovu ulogu u razvoju mozga, stolne lutkarske predstave sa ručno izrađenim lutkicama pripovijedanje bajki ručni rad - šivanje, vez, tkanje, pletenje životne praktične i radne aktivnosti-pečenje kruha, čišćenje sobe i igračaka, briga o biljkama.

Također svako godišnje doba, odnosno svetkovina, obilježava se svečanošću sa djecom i roditeljima.

I ove godine u svim skupinama redovnih programa s posebnom pažnjom obilježeni su svi blagdani. Odgojitelji su trebali osmisliti nove sadržaje i nova zbivanja posebno ona vezana za vjerske blagdane. U Vrtiću se u vrijeme blagdana (posebno Božića i Uskrsa) posebno živjelo. Blagdansko ozračje prigoda je za zadovoljavanjem osnovnih djetetovih potreba. Zadovoljavajući potrebu za pripadanjem i ljubavlju dijete traži svoje mjesto u obitelji, u skupini druge djece, u kraju u kojem živi, domovini, naciji, kulturi itd.

Tijekom cijele godine odgojno-obrazovni rad obogaćen je različitim sadržajima:

- Dani zahvalnosti za plodove zemlje (izložba za djecu i roditelje); blagoslov kruha
- Predstave: Jozo-Bozo, Kazalište iz Splita Bumerang, Mostarsko kazalište, Studio Suncokret, Licem u lice Splitsko kazalište
- Sveti Nikola, prigodnu priredbu su organizirali odgojitelji .
- U suradnji s roditeljima posjet crkvi gdje je sv. Nikola dijelio djeci bombone
- Valentinovo;
- Sudjelovanje u maškarskoj povorci za velike i male maškare
- Dani mandarina-prodajna izložba, sredstva su uložena za obnovu slikovnica
- Sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi u Dubrovniku
- Na natječaju "Volim Hrvatsku" za likovne radove djece i dječjih vrtića za područje Dubrovačko-neretvanske županije

- Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Opuzen obilježeni su od 03. do 07.lipnja 2019.godine.
- Odgojitelji iz svake skupine iznjeli su svoje viđenje
- likovne radionice, ručni rad, predavanje o Waldovskoj pedagogiji za odgojitelje, kazalište sjena, roditelji djeci, likovna radionica (izrada lutaka od papira..), kako stvaramo umjetničko djelo u suradnji s roditeljem akademskim slikarom (izrada mobila-kukci), glazbena radionica (izrada šuškalica), čitanje bajki kroz jutro, radionica izrade slikovnica te izložba slikovnica, pričanje priča (suradnja s roditeljima)
- psihologinja je održala predavanje za roditelje „Kako utječu mediji na djecu“
- Izložba dječjih radova u Likovnom salonu Opuzen
- Završna svečanost po skupinama

"Djetinjstvo će biti kvalitetno ako bude ispunjeno djetetovim pozitivnim emocijama vezanim za vlastitu osobnost, djetetove bližnje i ono što ga okružuje".

Rad smo usmjerili k djetetu i njegovim potrebama, a odgojitelji su kroz seminare osposobljeni za samostalno istraživanje i mijenjanje vlastite prakse.

Takav odgojitelj osluškivao je djecu i upoznao njihove potrebe, zajedno s njima istraživao, uvažavao djetetovu stvaralačku prirodu i stvorio poticajno materijalno okruženje.

Odgojitelji su na razini vrtića zajedno, timski planirali poticaje i zajedno s djecom ostvarivali projekte tijekom cijele godine, neki se nastavljaju i u sljedećoj godini.

Odgojitelji su odgojno-obrazovni rad planirali globalno i tematski.

Planiranje po odgojnim skupinama radilo se tromjesečno, tjedno i dnevno.

Valorizacije su se pravile tjedno i po potrebi.

Odgojitelji su redovito procjenjivali učinkovitost svoga rada surađujući s kolegicama u nedostatku stručnog tima osmišljavajući na taj način tematsko planira

Stručni suradnik psiholog - pripravnik primljen je na određeno vrijeme do isteka roka za polaganje stručnog ispita. U vrtiću postoji potreba za stručnim suradnikom psihologom na pola radnog vremena.

Psiholog je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića tijekom devetog mjeseca. Tijekom godine pratio se i procjenjivao psihofizički razvoj djece i djece s posebnim potrebama u razvoju, procjenjivala se psihofizička spremnost djece za polazak u školu. U suradnji s vanjskim suradnikom defektologom obrađeno je 8 djece, individualno se radilo s 5 djece, a za 10 djece je dogovorena posjeta logopedu.

Procijenjena je i spremnost za polazak u školu kod 48 predškolaca. Psiholog je tijekom godine surađivao s roditeljima djece prikupljajući bitne podatke o djetetu i informirao ih o njihovom razvoju. Sudjelovao je na roditeljskim sastancima u grupama, na sastancima odgojiteljskih vijeća, sudjelovao je u formiranju odgojnih skupina, rješavanju tekućih pitanja, narudžbi didaktike i stručne literature, individualno se stručno usavršavao s ciljem jačanja stručnih kompetencija.

5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Izobrazbu i usavršavanje odgojnih djelatnika realizirali smo individualno i skupno. Svaki djelatnik ima individualni program svoje izobrazbe i usavršavanja. Permanentno usavršavanje i izobrazbu istih realizirali smo kroz seminare i savjetovanja. Svih šest odgojiteljica su završile "Korak po korak" uvodni vrtićki seminar, a dvije su završile "Korak po korak" – napredni vrtićki seminar.

Na svim seminarima bili smo prisutni, najmanje jedan odgojitelj i ravnatelj (Split, Dubrovnik, Zadar, Primošten, Čakovec).

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Svi roditelji tijekom godine mogu utjecati na rad Vrtića putem:

- anketa;
- individualnih razgovora;
- posjeta roditelja djeteta grupi prije pohađanja Vrtića;
- razgovori roditelj-odgojitelj-dijete;
- informativni roditeljski sastanci;
- predavanja za roditelje;
- pismeno obraćanje roditeljima;
- tematske diskusije grupe s aktivnim sudjelovanjem roditelja;
- demonstracija odgojno-obrazovnog rada za roditelje;
- roditelji kao suradnici u izradi i prikupljenju igraćaka i izradi didaktičkog materijala;
- akcije roditelja i osoblja za uređenje igrališta i okoliša;
- organiziranje izleta djece;
- suradnja roditelja sa stručnjacima.

U odgojno-obrazovni proces aktivno su uključeni roditelji. Susreti s roditeljima na grupnim roditeljskim sastancima uvijek su tematski konkretni, a individualni i osobni kontakti vezani su za konkretno dijete i situaciju.

Tijekom godine organizirani su zajednički roditeljski sastanci na početku godine kao i roditeljski sastanci po odgojnim skupinama sa stručnim temama i planom rada skupine. Roditelji su putem "Kutića za roditelje" i panoa svakodnevno bili izvještavani što se radilo po skupinama. U vrijeme blagdana roditelji su bili aktivni sudionici događaja u Vrtiću. Odgojiteljice po skupinama zadovoljne su suradnjom s roditeljima a svaki odgojitelj ima određeno vrijeme u koje prima roditelje radi razgovora o svom djetetu i njegovim potrebama.

7. SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARENJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

Dječji vrtić surađuje sa svim vrtićima i osnovnim školama na našem području. Stručno-razvojna služba Osnovne škole Opuzen u stalnom je kontaktu sa odgojiteljima predškolskih skupina. Vrtić nema kompletnu stručno-razvojnu službu pa se u Vrtić po potrebi poziva defektolog i logoped iz Osnovne škole te logoped iz Doma zdravlja, psihologa iz Dječjeg vrtića Ploče. Vrtić uvijek sudjeluje u svim gradskim kulturnim programima i manifestacijama. Uspješna suradnja ostvaruje se i sa Župnim uredom Opuzen. Svećenici nas obvezno posjećuju za "Dane kruha" kada uveličaju našu proslavu, blagoslovom djece i krušnih proizvoda.

Sadašnje programe Vrtić stalno nastoji unaprijediti kao i obogatiti novim sadržajima. Nekoliko puta godišnje upriličili smo izložbu likovnih radova u prostoru Gradske knjižnice ,te osmislili likovne radionice za djecu i roditelje. Tijekom godine organizirane su dvije prodajne izložbe, u prosincu humanitarna izložba za pomoć bolesnom mještaninu i u travnju za nabavu didaktičkog materijala.

Za djecu polaznike Vrtića ovo su najsretniji trenuci, kada imaju mogućnost zadovoljiti potrebu za isticanjem i dokazivanjem što im pomaže u stvaranju pozitivne slike o sebi.