

**REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
GRAD OPUZEN
DJEČJI VRTIĆ OPUZEN**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
DJEČJEG VRTIĆA OPUZEN
pedagoška godina 2019./2020.**

KLASA:601-02/20-01-01
URBROJ:2117-106-01-20-35
Opuzen, 15.09.2020.godine

Temeljem čl.50. Statuta Dječjeg vrtića Opuzen Upravno vijeće Dječjeg vrtića Opuzen na sjednici održanoj 15.09.2020.god. prihvatilo je Izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Opuzen za pedagošku godinu 2019./2020.

Predsjednik Upravnog Vijeća:
Nera Sršen

Nera Sršen

Ravnateljica:



1. USTROJSTVO RADA

Organizacija rada Dječjeg vrtića Opuzen u predškolskoj godini 2019./2020. temelji se na stručnom pedagoškom, odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece, što uključuje ostvarivanje programa odgoja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, utvrđenih Godišnjim planom i programom rada vrtića koji je napravljen po programskom usmjerenju i napatku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cjelokupno nastojanje Vrtića, njegovih djelatnika i programa koji provodi usmjeren je na humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja, usklađivanja sa suvremenim potrebama obitelji u socijalnom, kulturnom i vjerskom smislu, sa razvojnim potrebama, mogućnostima i pravima djece. U realizaciji programa vrtića nastojali smo uvažiti sve novije spoznaje o prirodi i efikasnosti programa za predškolski uzrast, prateći i uvažavajući sve materijalne uvjete rada, te fizičke i psihičke potrebe razvoja djeteta, racionalizaciju rada, prostora, sredstava, a vodeći računa o zadovoljavanju potreba za predškolskom uslugom u gradu Opuzenu.

Tijekom upisnog roka, u lipnju 2019. godine, a na osnovu odluke Gradskog Vijeća Grada Opuzena određeno je pet (5) odgojnih skupina za radnu predškolsku 2019./2020. godinu u Dječjem vrtiću Opuzen. Na osnovu postojećeg broja izvršitelja te prostornih i materijalnih uvjeta, financijskih mogućnosti, upisano je 145 djece, od toga 118 djece u 10-satnom primarnom programu i 26 djece u 5,5 satnom programu. Svim zahtjevima roditelja za upis djece je udovoljeno. Kako smo nastojali svu djecu upisati napravili smo odstupanje od Državnog pedagoškog standarda ali kako broj djece u vrtiću nije stalan nego varira upisima-ispisima odstupanja tijekom godine su minimalna.

Kako dosadašnje ustrojstvo rada s djecom od treće godine do polaska u školu nije pokrivalo u cijelosti interese roditelja, osigurali smo prostorne uvjete i ustrojili novi 10-satni redoviti program za dvije jaslische skupine za djecu od prve do treće godine života.

Temeljem članka 3. članka 22. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja formirane su 2019./2020.god. dvije odgojne skupine: jedna mlađa jasliska u koju je upisano 12 djece i jedna starija jasliska u koju je upisano 14 djece.

Program u jaslicama su ostvarile četiri odgojiteljice primljene na određeno vrijeme do 31. srpnja, 2020.godine.

Program se ostvarivao od 01.rujna 2019. do 31.srpnja 2020.godine

Na osnovu broja djece i broja grupa, u skladu s elementima standarda društvene brige o djeci predškolske dobi, broj stručnih djelatnika je sljedeći:

Broj odgojitelja Stručnih djelatnika	Dužina boravka	Odgojna skupina	Broj djece
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mlađa jaslička	14
2 odgojitelja	10 satni primarni program	starija jaslička	16
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mlađa	20
2 odgojitelja	10 satni primarni program	srednja-mlađa	23
2 odgojitelj	10 satni primarni program	srednja-starija	25
2 odgojitelj	10 satni primarni program	srednja-starija	25
1 odgojitelj	5,5 satni primarni program	srednja-starija	25

Osim stručnih djelatnika - odgojitelja koji rade neposredno s djecom, u Vrtiću su stručni suradnici i pomoćno osoblje:

- ravnatelj - rukovoditelj Vrtića
- psiholog
- kuharica
- pomoćnica kuharice – ekonom
- pomoćna kuharica - spremačica
- spremačica

Poslove računovodstva i knjigovodstva obavlja djelatnik Grada Opuzena.

Vrtić počinje sa radom od 06.00 sati i radi do 16.30 sati. Pored primarnog programa Vrtić je ostvario program minimuma –program predškole.

Obzirom da u gradu Opuzenu ima manji broj djece koja nisu obuhvaćena redovnim primarnim programom Vrtića nastala je potreba za educiranjem djece predškolaca, te je tijekom godine od listopada 2019. do svibnja 2020. održan program predškole za dva (2) polaznika koji su integrirani u redovni program 2 sata dnevno.

2. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić Opuzen smješten je u zgradi u sklopu Doma zdravlja Opuzen, u Opuzenu, Zagrebačka 3/1. Površina netto razvijenog prostora je oko 400 m². Prostor je prilagođen namjeni ustanove i podijeljen je u sedam dnevnih boravaka. Pored dnevnih boravaka prostor ima kuhinjski blok i sanitarni čvor. Prostor kuhinje ima odvojeni dio za pripremu namirnica i ugrađenu ventilaciju i kao takav dostatan je za pripremu cca 150 ručaka dnevno.

U skladu sa financijskim mogućnostima poduzeli smo određene mjere za uređenje unutrašnjeg prostora.

Sve sobe dnevnog boravka djece nastojali smo urediti tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se mijenja više puta godišnje da bi pratio aktualnosti događanja u skupini. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremili različiti tematski centri aktivnosti u kojima bi se mogli produbljivati stvarni dječji interesi, te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

Potrošni materijal i dopuna didaktika čija je nabava planirana za ovu godinu realizirana je u potpunosti. Potrošni materijal nabavljen je za prva tri mjeseca prema broju upisane djece i strukturi odgojnih skupina, a dopunjavao se tijekom godine prema potrebi, a sve sukladno materijalnim mogućnostima Vrtića.

Planirana dopuna literature za odgojitelje, te slikovnica i dječje literature prema dobnim skupinama ostvarena je tijekom godine i konstantno se nadopunjuje.

Planirana nabava osnovnih sredstava i potrošnog materijala ostvarena je:

- nabavom radne zaštitne opreme za odgojitelje i pomoćno osoblje
- dopunom posuđa u kuhinji
- nabava novog glačala
- nabava profesionalnog usisivača za prašinu
- nabava novog većeg bojlera u kuhinji

Radovi na održavanju:

- u svim boravcima, hodniku i kuhinjskom bloku izvršeni su kompletni popravci, soboslikarski radovi odrađeni su također u svim prostorijama Vrtića.

- U lipnju 2018.god. dovršena je izgradnja i opremanje dječjeg igrališta. Osmišljena su dva prostora zaštićena ogradom, u podlozi sitni šljunjak, uz igrala antistresna podloga.

Oprema je suvremena, zadovoljava standarde što je jako bitno za sigurnost djece.

Sredstva je osigurao Grad Opuzen.

3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Koncepcija rada Vrtića je suvremena, bazirana na igri, aktivnosti, radu, fleksibilnosti prostora, primjerenom stilu rada odgojiteljica, itd. Što su sve preduvjeti za realizaciju programa rada s djecom predškolskog uzrasta. Naglasak je na realizaciji bitnih zadaća, a posebice:

- organiziranje higijenskih i zdravstvenih uvjeta unutaršnjeg i vanjskog prostora;
- analiza praćenja tjelesnog i zdravstvenog napretka djece;
- organizacija zdrave prehrane djece u odnosu na modernu organizaciju procesa njege, skrbi, odgoja i obrazovanja.

Ovaj dio programa ostvaren je u suradnji sa medicinskom sestrom iz Doma za starije i nemoćne osobe Metković kao i liječnikom koji na naš poziv sudjeluju u radu Vrtića, kako s djecom (sistematski pregledi, razvijanje higijenskih navika, važnost prehrane, posjet Domu zdravlja...) tako i s odraslima (roditeljski sastanci, individualni razgovori i sl.). Sa Vrtićem surađuju liječnici, stomatolog, ortodont, medicinske sestre, laboranti i ostali.

Pri upisu djeteta u Vrtić liječnička potvrda čini sastavni dio obvezne dokumentacije.

Potvrdu izdaje dječji pedijatar s kojima je ostvarena dobra suradnja.

Djeca koja nisu uredno procijepljena ne mogu biti primljena u vrtić.

Medicinska sestra vodi Zdravstvene kartone i evidentira pobole na razini svake odgojne skupini.

U skladu s vremenskim prilikama, tendencija je da djeca što češće borave na svježem zraku, gdje im se organiziraju igre uz pokret, tjelovježba, suradničke igre, igre s rekvizitima, istraživačke aktivnosti, posjete voćnjaku i povrtnjaku, šetnje bližom okolicom Vrtića itd. Također se u odgojno-obrazovni rad nastoji utkati ljubav prema prirodi i stjecanju navike provođenja vremena u prirodi na koristan i zabavan način.

Pravilna prehrana je jedan od osnovnih uvjeta za normalan rast i razvoj djeteta. Jelovnik se planira tjedno, raznovrstan je i zadovoljava dnevnu potrebu djeteta za svim energetskim tvarima. Posebno se prednost daje sezonskim namirnicama (voću i povrću), a izbjegava konzervirano. Djeca koja ostvaruju pravo na 10-satni primarni program dobivaju tri obroka: doručak, ručak i užinu, a svi obroci osiguravaju prosječni iznos od 75% energetskih i prehrambenih potreba u 24 sata. Djeca koja ostvaruju pravo na 5,5 satni primarni program dobivaju dva obroka: doručak i ručak, a ovi obroci osiguravaju prosječan iznos od 60% energetskih i prehrambenih potreba djeteta u 24 sata. U okviru programa praćenja prehrambenog zdravlja i prehrane djece u Vrtiću se

vrše antropometrijska mjerenja djece. Mjerenja djece vrše se dva puta godišnje i to u jesen i na proljeće.

U toku radne godine vršen je nadzor nad sanitarno higijenskim stanjem prostorija gdje borave djeca kao i prostorija za prehranu (kuhinja i popratni sadržaji). Kontinuirano smo vodili brigu o epidemiološkim indikacijama te laboratorijskim pregledima namirnica preko Hrvatskog veterinarskog instituta Zagreb, Zavod u Splitu. Potrebno je naglasiti da su nalazi tijekom cijele godine bili uredni.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovnim radom realizirali smo cilj predškolskog odgoja da u skladu sa pedagoškim i znanstvenim mogućnostima osiguravamo najmlađoj generaciji sve uvjete za optimalan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad smo realizirali kroz redovne programe i program predškole.

Ove godine rad u Vrtiću bio je organiziran u sedam skupina redovnog programa. U redovnim programima ciljevi, bitne zadaće i izbori sadržaja birani su prema dječjim iskustvima, interesima i potrebama razvojne dobi djece. Stvarani su uvjeti za organiziranje i unapređivanje dječjih aktivnosti s ciljem zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba.

Programsko usmjerenje zasnovano je na humanističko-razvojnoj koncepciji, a bit čini usmjeravanje na dijete i njegov povoljan i cjelovit razvoj. Polazili smo od načela pluralizma i slobode u primjeni pedagoških ideja i koncepcije različitosti u vrstama i oblicima provođenja programa, uvijek uvažavajući interese i želje djece. Kroz različite radionice poticali smo njihovu kreativnost, razvoj, intelektualne i druge sposobnosti.

Odgojiteljica Vesna Prović nakon završenog trogodišnjeg studija na Institutu za waldorfsku pedagogiju ,osposobljena je za rad u waldorfskom vrtiću.

Budući da nisu ispunjeni svi uvjeti za otvaranje posebne skupine, nastojali smo redovni program vrtića obogatiti elementima waldorfske pedagogije.

Elementi karakteristični za praktični rad u waldorfskom vrtiću su: uređenje sobe dnevnog boravka koje podržava optimalan utjecaj na osjetila djeteta; ritmičko kolo - umjetnička forma koja objedinjuje pokret, govor i pjevanje, to je način na koje dijete najbolje uči; gestovne i prstovne igre-suvremena znanost ističe njihovu ulogu u razvoju mozga; stolne lutkarske predstave sa ručno izrađenim lutkicama; pripovijedanje bajki; ručni rad - šivanje,vez,tkanje,pletenje; životno-praktične i radne aktivnosti: pečenje kruha,čišćenje sobe i igračaka,briga o biljkama.

Također svako godišnje doba, odnosno svetkovina, obilježava se svečanošću s djecom i roditeljima.

I ove godine u svim skupinama redovnih programa s posebnom pažnjom obilježeni su svi blagdani. Odgojitelji su trebali osmisliti nove sadržaje i nova zbivanja posebno ona vezana za vjerske blagdane. U Vrtiću se u vrijeme blagdana (posebno Božića i Uskrsa) posebno živjelo. Blagdansko ozračje prigoda je za zadovoljavanjem osnovnih djetetovih potreba. Zadovoljavajući potrebu za pripadanjem i ljubavlju dijete traži svoje mjesto u obitelji, u skupini druge djece, u kraju u kojem živi, domovini, naciji, kulturi, itd.

Tijekom cijele godine odgojno-obrazovni rad obogaćen je različitim sadržajima:

- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (izložba za djecu i roditelje); blagoslov kruha
- Predstave: Jozo-Bozo, Kazalište iz Splita Bumerang, Zagrebačko kazalište lutaka, Studio Suncokret, Licem u lice Splitsko kazalište
- Sveti Nikola, prigodnu priredbu su organizirali odgojitelji
- lutkarske predstave po odgojnim skupinama u izvedbi odgojitelja
- Valentinovo
- Sudjelovanje u maškarskoj povorci za velike i male maškare
- Dani mandarina-prodajna izložba, sredstva su uložena za obnovu slikovnica
- Sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi u Dubrovniku prekinuto je zbog epidemije COVID-19
- Natječaj "Volim Hrvatsku" za likovne radove djece i dječjih vrtića za područje Dubrovačko-neretvanske županije
- Završna svečanost po odgojnim skupinama

"Djetinjstvo će biti kvalitetno ako bude ispunjeno djetetovim pozitivnim emocijama vezanim za vlastitu osobnost, djetetove bližnje i ono što ga okružuje".

Rad smo usmjerili k djetetu i njegovim potrebama, a odgojitelji su kroz seminare osposobljeni za samostalno istraživanje i mijenjanje vlastite prakse.

Takav odgojitelj osluškivao je djecu i upoznao njihove potrebe, zajedno s njima istraživao, uvažavao djetetovu stvaralačku prirodu i stvorio poticajno materijalno okruženje.

Odgojitelji su na razini vrtića zajedno, timski planirali poticaje i zajedno s djecom ostvarivali projekte tijekom cijele godine, neki se nastavljaju i u sljedećoj godini.

Odgojitelji su odgojno-obrazovni rad planirali globalno i tematski.

Planiranje po odgojnim skupinama radilo se tromjesečno, tjedno i dnevno.

Valorizacije su se pravile tjedno i po potrebi.

Odgojitelji su redovito procjenjivali učinkovitost svoga rada međusobno surađujući u nedostatku kompletnog stručnog tima osmišljavajući na taj način tematsko planiranje.

Stručni suradnik psiholog - pripravnik primljen je na određeno vrijeme do isteka roka za polaganje stručnog ispita. U vrtiću postoji potreba za stručnim suradnikom psihologom na pola radnog vremena.

Psiholog je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića. Tijekom godine pratio se i procjenjivao psihofizički razvoj djece i djece s posebnim potrebama u

razvoju, procjenjivala se psihofizička spremnost djece za polazak u školu. U vrtiću je bilo više djece s manjim teškoćama u razvoju, detaljnije u suradnji s vanjskim suradnikom defektologom je obrađeno 8 djece, individualno se radilo s 5 djece, a za 10 djece je dogovorena posjeta logopedu. Procijenjena je i spremnost za polazak u školu kod 48 predškolaca. Psiholog je tijekom godine surađivao s roditeljima djece prikupljajući bitne podatke o djetetu i informirao ih o njihovom razvoju. Sudjelovao je na roditeljskim sastancima u odgojnim skupinama, na sastancima odgojiteljskih vijeća, sudjelovao je u formiranju odgojnih skupina, rješavanju tekućih pitanja, narudžbi didaktike i stručne literature, individualno se stručno usavršavao s ciljem jačanja stručnih kompetencija.

5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Izobrazbu i usavršavanje odgojnih djelatnika realizirali smo individualno i skupno. Svaki djelatnik ima individualni program svoje izobrazbe i usavršavanja. Permanentno usavršavanje i izobrazbu istih realizirali smo kroz seminare i savjetovanja.

Šest odgojiteljica završilo je "Korak po korak" uvodni vrtićki seminar, a dvije su završile "Korak po korak" – napredni vrtićki seminar.

Na svim seminarima bili smo prisutni, najmanje jedan odgojitelj i ravnatelj (Split, Dubrovnik, Zadar, Primošten).

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Vrtić je ostvario suradnju s roditeljima putem:

- anketa;
- individualnih razgovora;
- posjeta roditelja djeteta grupi prije pohađanja Vrtića;
- razgovori roditelj-odgojitelj-dijete;
- informativni roditeljski sastanci;
- predavanja za roditelje;
- pismeno obraćanje roditeljima;
- tematski sastanci odgojne skupine s aktivnim sudjelovanjem roditelja;
- demonstracija odgojno-obrazovnog rada za roditelje;
- roditelji kao suradnici u izradi i prikupljenju igračaka i izradi didaktičkog materijala;
- akcije roditelja i osoblja za uređenje igrališta i okoliša;
- organiziranje izleta djece;

- suradnja roditelja sa stručnjacima.

U odgojno-obrazovni proces roditelji su aktivno uključeni. Susreti s roditeljima na grupnim roditeljskim sastancima uvijek su tematski konkretni, a individualni i osobni kontakti vezani su za konkretno dijete i situaciju.

Tijekom godine organizirani su zajednički roditeljski sastanci na početku godine kao i roditeljski sastanci po odgojnim skupinama sa stručnim temama i planom rada skupine. Roditelji su putem "Kutića za roditelje" i panoa svakodnevno bili izvještavani o aktivnostima u odgojnim skupinama. U vrijeme blagdana roditelji su bili aktivni sudionici događaja u Vrtiću. Odgojiteljice po skupinama zadovoljne su suradnjom s roditeljima.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARENJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

Dječji vrtić surađuje sa svim vrtićima i osnovnim školama na našem području. Stručno-razvojna služba Osnovne škole Opuzen u stalnom je kontaktu s odgojiteljima predškolskih skupina. Vrtić nema kompletnu stručno-razvojnu službu pa se u Vrtić po potrebi poziva defektolog i logoped iz Osnovne škole te logoped iz Doma zdravlja, psiholog iz Dječjeg vrtića Ploče. Vrtić uvijek sudjeluje u svim gradskim kulturnim programima i manifestacijama. Uspješna suradnja ostvaruje se i sa Župnim uredom Opuzen. Svećenici nas obvezno posjećuju za "Dane kruha" kada uveličaju našu proslavu, blagoslovom djece i krušnih proizvoda.

Sadašnje programe Vrtić stalno nastoji unaprijediti kao i obogatiti novim sadržajima. Nekoliko puta godišnje upriličili smo izložbu likovnih radova u prostoru Gradske knjižnice ,te osmislili likovne radionice za djecu i roditelje. Tijekom godine organizirane su dvije prodajne izložbe, u prosincu hunamitarna izložba za pomoć obitelji našeg korisnika i listopadu za nabavu didaktičkog materijala.

Za djecu polaznike Vrtića ovo su najsretniji trenuci, kada imaju mogućnost zadovoljiti potrebu za isticanjem i dokazivanjem što im pomaže u stvaranju pozitivne slike o sebi.