

**REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
GRAD OPUZEN  
DJEČJI VRTIĆ OPUZEN**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
DJEČJEG VRTIĆA OPUZEN  
pedagoška godina 2020./2021.**

KLASA:601-02/21-01-01

URBROJ:2117-106-01-21-42

Opuzen, 01. 10. 2021. godine

Temeljem čl.50. Statuta Dječjeg vrtića Opuzen Upravno vijeće Dječjeg vrtića Opuzen na sjednici održanoj 01.10.2021. godine prihvatilo je Izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Opuzen za pedagošku godinu 2020/2021.

Predsjednik Upravnog vijeća  
Mario Dropulić



Ravnateljica  
Dijana Glavor Vitali

## **SADRŽAJ**

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARENJU ZADAĆA  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

## 1. USTROJSTVO RADA

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, postao je ishodište razvoja odgojno obrazovne prakse i kurikuluma svih vrtića pa se tako i Dječji vrtić Opuzen svake godine usklađuje s njegovim zahtjevima. Postupno, sustavno i timski provodili smo planiranje i ostvarivanje rada Vrtića primjenjujući polazišta, vrijednosti, načela ciljeve koncepcije Nacionalnog kurikuluma. Kontinuirano smo unaprjeđivali odgojno-obrazovnu praksu i razvijali kurikulum prema svojim prostorno-materijalnim i kadrovskim uvjetima, interesima djece i roditelja te širem društvenom kontekstu u kojem Dječji vrtić Opuzen djeluje.

Ova pedagoška godina ostat će zapamćena po iznimnoj situaciji. Cijeli svijet se našao u okolnostima kada smo svi imali isti cilj – ostati zdravi i zaštititi sebe i druge. U uvjetima proglašene epidemije uzrokovane novim virusom COVID-19, odgojno obrazovni rad je organiziran prema uputama HZJZ i Stožera civilne zaštite.

Vrtić primjenjuje od početka epidemije kontrolu posjetitelja evidencijom ulaska i izlaska iz Ustanove, mjerenje temperature zaposlenicima, postavljene su dezbarijere, dezinfekcijska sredstva za ruke, pojačana briga za dezinfekciju prostora, razmaka, poseban režim svih zaposlenih. Dječji vrtić Opuzen pohađaju djeca od navršene prve do šeste godine života (tj. do polaska u školu). Nakon ljetnog odmora djeca su željno dočekala međusobna druženja, ali u ovom trenutku važno je bilo nastojati smanjiti bliske kontakte i međusobno održavati fizičku distancu među djecom koliko je to moguće. Sukladno Uputama HZJZ-a, u vrtiću smo pazili na fizički razmak kao i pojačanu osobnu higijenu djece. U planiranju didaktičke opreme dali smo prednost opremi glatkih, tvrdih površina koje se lako peru deterdžentom i vodom te koje se mogu dezinficirati. Koliko je bilo moguće, igračke su se prale te sušile na zraku i suncu.

Organizacija rada Dječjeg vrtića Opuzen i u turbulentnoj pedagoškoj godini 2020/2021. temeljila se na stručnom pedagoškom, odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece, što uključuje ostvarivanje programa odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, utvrđenih Godišnjim planom i programom rada vrtića. Cjelokupno nastojanje Vrtića, njegovih djelatnika i programa koji provodi usmjeren je na humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja, usklađivanja sa suvremenim potrebama obitelji u socijalnom, kulturnom i vjerskom smislu, sa razvojnim potrebama, mogućnostima i pravima djece.

Tijekom upisnog roka, u lipnju 2020. godine, a na osnovu odluke Gradskog Vijeća Grada Opuzena određeno je sedam (7) odgojnih skupina za radnu pedagoškoj 2020/2021 godinu u

Dječjem vrtiću Opuzen. Na osnovu postojećeg broja izvršitelja te prostornih i materijalnih uvjeta, financijskih mogućnosti, upisano je 148 djece od toga 123 djece u 10-satnom primarnom programu i 25 djece u 5,5 satnom programu. Svim zahtjevima roditelja za upis djece je udovoljeno. Kako smo nastojali svu djecu upisati napravili smo odstupanje od Državnog pedagoškog standarda ali kako broj djece u vrtiću nije stalan nego varira upisima-ispisima odstupanja tijekom godine su minimalna.

Na osnovu broja djece i broja grupa, u skladu s elementima standarda društvene brige o djeci predškolske dobi, broj stručnih djelatnika je sljedeći:

<b>Broj odgajatelja</b>	<b>Dužina boravka</b>	<b>Odgojna skupina</b>	<b>Broj djece</b>
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mlađa jaslička	14
2 odgojitelja	10 satni primarni program	starija jaslička	16
2 odgojitelja	10 satni primarni program	mlađa	20
2 odgojitelja	10 satni primarni program	srednja-mlađa	23
2 odgojitelj	10 satni primarni program	srednja-starija	25
2 odgojitelj	10 satni primarni program	srednja-starija	25
1 odgojitelj	5,5 satni primarni program	srednja-starija	25

Osim odgojnog osoblja koje radi neposredno s djecom u Vrtiću su stručni suradnici i pomoćno osoblje:

- ravnatelj - rukovoditelj Vrtića
- psiholog
- medicinska sestra
- kuharica
- pomoćnica kuharice – ekonom
- pomoćna kuharica - spremačica
- spremačica

Poslove računovodstva i knjigovodstva obavlja djelatnik Grada Opuzena.

Vrtić počinje sa radom od 6,00 sati i radi do 16,30 sati. Pored primarnog programa Vrtić je ostvario program minimuma – program predškole.

Obzirom da u gradu Opuzenu ima manji broj djece koja nisu obuhvaćena redovnim primarnim programom Vrtića nastala je potreba za educiranjem djece predškolaca, te je tijekom godine

od 1. listopada 2020. do svibnja 2021. održan program predškole za 2 polaznika koji su integrirani u redovni program 2 sata dnevno.

## **2. MATERIJALNI UVJETI**

U skladu sa financijskim mogućnostima poduzeli smo određene mjere za uređenje unutrašnjeg prostora.

Sve sobe dnevnog boravka djece nastojali smo urediti tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se mijenja više puta godišnje da bi pratio aktualnosti događanja u skupini. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremili različiti tematski centri aktivnosti u kojima bi se mogli produbljivati stvarni dječji interesi, te su se odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

Potrošni materijal i dopuna didaktike čija je nabava planirana za ovu godinu realizirana je u potpunosti. Potrošni materijal nabavljen je za prva tri mjeseca prema broju upisane djece i strukturi odgojnih skupina, a dopunjavao se tijekom godine prema potrebi, a sve sukladno materijalnim mogućnostima Vrtića.

Planirana dopuna literature za odgojitelje, te slikovnica i dječje literature prema dobnim skupinama ostvarena je tijekom godine i konstantno se nadopunjuje.

Planirana nabava osnovnih sredstava i potrošnog materijala ostvarena je:

- nabavom radne zaštitne opreme za odgojitelje i pomoćno osoblje
- dopunom posuđa u kuhinji
- nabava miksera
- nabava profesionalnog usisivača za prašinu
- nabava novog glačala

Radovi na održavanju:

- u svim boravcima, hodniku i kuhinjskom bloku izvršeni su kompletni popravci, soboslikarski radovi odrađeni su također u svim prostorijama Vrtića.

### **3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Koncepcija rada Vrtića je suvremena, bazirana na igri, aktivnosti, radu, fleksibilnosti prostora, primjerenom stilu rada odgojiteljica itd. Što su sve preduvjeti za realizaciju programa rada sa djecom predškolskog uzrasta. Naglasak je na realizaciji bitnih zadaća, a posebice:

- organiziranje higijenskih i zdravstvenih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora;
- analiza praćenja tjelesnog i zdravstvenog napretka djece;
- organizacija zdrave prehrane djece u odnosu na modernu organizaciju procesa njege, skrbi, odgoja i obrazovanja.

Početak pedagoške godine 2020/2021. proveli smo projekt „Higijena i zdravi zubi“. Tijekom niza aktivnosti djeca su naučila kako pravilno oprati ruke, kako se brinuti o zdravlju zubi te kako pravilno četkati zube.

Cilj projekta je bio skrenuti pažnju na važnost održavanja pravilne higijene, upoznati djecu s mliječnim i trajnim zubima, karijesom, pravilnom prehranom te smanjiti strah od odlaska stomatologu.

Ovaj dio programa ostvaren je u suradnji sa medicinskom sestrom koja je u vrtiću radila do ožujka 2021 godine, radni odnos je prekinut zbog odlaska na specijalizaciju u Dubrovnik.

Pri upisu djeteta u Vrtić liječnička potvrda čini sastavni dio obvezne dokumentacije, djeca koja nisu uredno procijepljena ne mogu biti primljena u vrtić. Zdravstveno stanje djece pratili smo na osnovu ispričnica koje su roditelji redovito donosili nakon zabilježenog bolovanja djece. S obzirom na epidemiološku situaciju te česte samoizolacije roditelja i djece posebno smo vodili evidenciju djece i roditelja kojima je izrečena mjera samoizolacije. Redovito smo komunicirali sa ZZJZ i dežurnim epidemiolozima po pitanju postupanja u slučajevima izrečenih mjera samoizolacija. Tijekom pedagoške godine imali smo česta izbivanja djece zbog samoizolacije. Unatoč pridržavanju mjera, u vrtić je ušao virus te smo imali nekoliko pozitivnih djelatnika i djece. Kroz mjesec studeni i travanj imali smo 4 odgojne skupine u izolaciji. Stručnu podršku su roditelji i djeca dobivali od odgojitelja i psihologa. Ravnateljica je pratila sve promjene i upute koje su se odnosile na radnike i odgojno-obrazovni rad i putem e-maila, mob. dostavljala radnicima sve potrebne obavijesti.

Medicinska sestra vodi zdravstvene kartone i evidentira pobole na razini svake odgojne skupine.

U skladu s vremenskim prilikama, tendencija je da djeca što češće borave na svježem zraku, gdje im se organiziraju igre uz pokret, tjelovježba, suradničke igre, igre s rekvizitima, istraživačke aktivnosti, posjete voćnjaku i povrtnjaku, šetnje bližom okolicom Vrtića itd. Također se u odgojno obrazovni rad nastoji utkati ljubav prema prirodi i stjecanju navike provođenja vremena u prirodi na koristan i zabavan način.

Pravilna prehrana je jedan od osnovnih uvjeta za normalan rast i razvoj djeteta. Jelovnik se planira tjedno, raznovrstan je i zadovoljava dnevnu potrebu djeteta za svim energetskim tvarima. Namirnice se dostavljaju dnevno s obzirom da nemamo način za skladištenje u prostoru Vrtića. Posebno se prednost daje sezonskim namirnicama (voću i povrću), a izbjegava konzervirano. Djeca koja ostvaruju 10 satni primarni program dobivaju tri obroka: doručak, ručak i užinu a svi obroci osiguravaju prosječni iznos od 75% energetskih i prehrambenih potreba u 24 sata. Djeca koja ostvaruju 5,5 satni kratki program dobivaju dva obroka: doručak i ručak, a ovi obroci osiguravaju prosječan iznos od 60% energetskih i prehrambenih potreba djeteta u 24 sata. U okviru programa praćenja prehranbenog zdravlja i prehrane djece u Vrtiću se vrše antropometrijska mjerenja djece. Mjerenja djece vrše se dva puta godišnje i to u jesen i na proljeće.

U toku radne godine vršen je nadzor nad sanitarno higijenskim stanjem prostorija gdje borave djeca kao i prostorija za prehranu (kuhinja i popratni sadržaji). Kontinuirano smo vodili brigu o epidemiološkim indikacijama te laboratorijskim pregledima namirnica preko Hrvatskog veterinarskog instituta Zagreb, Zavod u Splitu. Potrebno je naglasiti da su nalazi tijekom cijele godine bili uredni.

#### **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovnim radom realizirali smo cilj predškolskog odgoja da u skladu sa pedagoškim i znanstvenim mogućnostima osiguravamo najmlađoj generaciji sve uvjete za optimalan tjelesni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad smo realizirali kroz redovne programe i program minimuma – program Predškole.

Ove godine rad u Vrtiću bio je organiziran u sedam skupina redovnog programa. U redovnim programima ciljevi, bitne zadaće i izbori sadržaja birani su prema dječijim iskustvima,



interesima i potrebama razvojne dobi djece. Stvarani su uvjeti za organiziranje i unapređivanje dječjih aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba.

Programsko usmjerenje zasnovano je na humanističkoj razvojnoj orijentaciji, a bit čini usmjeravanje na dijete i njegov povoljan i cjelovit razvoj. Polazili smo od načela pluralizma i slobode u primjeni pedagoških ideja i koncepcije različitosti u vrstama i oblicima provođenja programa, uvijek uvažavajući interese i želje djece.

Odgojiteljica Vesna Prović nakon završenog trogodišnjeg studija na Institutu za waldorfsku pedagogiju, osposobljena je za rad u waldorfskom vrtiću.

Budući da nisu ispunjeni svi uvjeti za otvaranje posebne skupine, nastojali smo redovni program vrtića obogatiti elementima waldorfske pedagogije.

Elementi karakteristični za praktični rad u waldorfskom vrtiću su: uređenje sobe dnevnog boravka koje podržava optimalan utjecaj na osjetila djeteta; ritmičko kolo – umjetnička forma koja objedinjuje pokret, govor i pjevanje - to je način na koje dijete najbolje uči, gestovne i prstovne igre-suvremena znanost ističe njihovu ulogu u razvoju mozga, stolne lutkarske predstave sa ručno izrađenim lutkicama pripovijedanje bajki ručni rad – šivanje, vez tkanje, pletenje životne praktične i radne aktivnosti – pečenje kruha, čišćenje sobe i igračka, briga o biljkama.

Također svako godišnje doba, odnosno svetkovina, obilježava se svečanošću sa djecom i roditeljima.

I ove godine u svim skupinama redovnih programa s posebnom pažnjom obilježeni su svi blagdani. Odgojitelji su trebali osmisliti nove sadržaje i nova zbivanja posebno ona vezana za vjerske blagdane. U Vrtiću se u vrijeme blagdana (posebno Božića i Uskrsa) posebno živjelo. Blagdansko ozračje prigoda je za zadovoljavanjem osnovnih djetetovih potreba. Zadovoljavajući potrebu za pripadanjem i ljubavlju dijete traži svoje mjesto u obitelji, u skupini druge djece, u kraju u kojem živi, domovini, naciji, kulturi.

“Djetinjstvo će biti kvalitetno ako bude ispunjeno djetetovim pozitivnim emocijama vezanim za vlastitu osobnost, djetetove bližnje i ono što ga okružuje”.

Rad smo usmjerili k djetetu i njegovim potrebama, a odgojitelji su kroz seminare osposobljeni za samostalno istraživanje i mijenjanje vlastite prakse.

Takav odgojitelj osluškivao je djecu i upoznao njihove potrebe, zajedno s njima istraživao, uvažavao djetetovu stvaralačku prirodu i stvorio poticajno materijalno okruženje.

Odgojitelji su na razini vrtića zajedno, timski planirali poticaje i zajedno s djecom ostvarivali projekte tijekom cijele godine, neki se nastavljaju i u sljedećoj godini.

Odgojitelji su odgojno-obrazovni rad planirali globalno i tematski.

Planiranje po odgojnim skupinama radilo se tromjesečno, tjedno i dnevno.

Valorizacije su se pravile tromjesečno i po potrebi.

Odgojitelji su redovito procjenjivali učinkovitost svoga rada surađujući s kolegicama u nedostatku kompletnog stručnog tima osmišljavajući na taj način tematsko planiranje.

Stručni suradnik psiholog – pripravnik primljen je na određeno vrijeme do isteka roka za polaganje stručnog ispita. U vrtiću postoji potreba za stručnim suradnikom psihologom na pola radnog vremena.

Psiholog je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića tijekom devetog mjeseca. Tijekom godine pratio se i procjenjivao psihofizički razvoj djece i djece s posebnim potrebama u razvoju, procjenjivala se psihofizička spremnost djece za polazak u školu. U vrtiću je bilo više djece s manjim teškoćama u razvoju, a za petero djece je dogovorena posjeta logopedu. Procijenjena je i spremnost za polazak u školu kod 37 predškolaca. Psiholog je tijekom godine surađivao s roditeljima djece prikupljajući bitne podatke o djetetu i informirao ih o njihovom razvoju. Sudjelovao je na roditeljskim sastancima u grupama, na sastancima odgojiteljskih vijeća, sudjelovao je u formiranju odgojnih skupina, rješavanju tekućih pitanja, narudžbi didaktike i stručne literature, individualno se stručno usavršavao s ciljem jačanja stručnih kompetencija.

## **5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**

Izobrazbu i stručno usavršavanje odgojnih djelatnika realizirali smo individualno i skupno. Permanentno usavršavanje i izobrazbu istih realizirali smo kroz seminare i savjetovanja, što se je ove godine ostvarivalo online.

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Svi roditelji tijekom godine mogu utjecati na rad Vrtića putem:

- anketa;
- individualnih razgovora;
- posjeta roditelja djeteta grupi prije pohađanja Vrtića;
- razgovori roditelj-odgojitelj-dijete;
- informativni roditeljski sastanci;
- predavanja za roditelje;
- pismeno obraćanje roditeljima;
- tematski sastanci odgojne skupine s aktivnim sudjelovanjem roditelja;
- demonstracija odgojno-obrazovnog rada za roditelje;
- roditelji kao suradnici u izradi i prikupljenju igračaka i izradi didaktičkog materijala;
- akcije roditelja i osoblja za uređenje igrališta i okoliša;
- organiziranje izleta djece;
- suradnja roditelja sa stručnjacima.

U odgojno-obrazovni proces aktivno su uključeni roditelji. Susreti s roditeljima na grupnim roditeljskim sastancima uvijek su tematski konkretni, a individualni i osobni kontakti vezani su za konkretno dijete i situaciju.

Slijedom preporuka HZJZ tijekom godine organizirani su zajednički roditeljski sastanci na početku godine kao i roditeljski sastanci po odgojnim skupinama sa stručnim temama i planom rada skupine. Roditelji su putem "Kutića za roditelje" i panoa svakodnevno bili izvještavani što se radilo po skupinama. U vrijeme blagdana roditelji su bili aktivni sudionici događanja u Vrtiću. Odgojiteljice po skupinama zadovoljne su suradnjom s roditeljima a svaki odgojitelj ima određeno vrijeme u koje prima roditelje radi razgovora o svom djetetu i njegovim potrebama.

## **7. SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARENJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE**

Dječji vrtić surađuje sa svim vrtićima i osnovnim školama na našem području. Stručno-razvojna služba Osnovne škole Opuzen u stalnom je kontaktu sa odgojiteljima predškolskih skupina. Vrtić nema kompletnu stručno-razvojnu službu pa se u Vrtić po potrebi poziva defektolog i logoped iz Osnovne škole, te logoped iz Doma zdravlja, surađujemo s Centrom za

socijalnu skrb Metković i Crvenim križem u Metkoviću. Vrtić uvijek sudjeluje u svim gradskim kulturnim programima i manifestacijama. Uspješna suradnja ostvaruje se i sa Župnim uredom Opuzen. Svećenici nas obvezno posjećuju za "Dane kruha" kada uveličaju našu proslavu, blagoslovom djece i krušnih proizvoda, što je ove godine moralo izostati zbog COVID-a 19.

Sadašnje programe Vrtić stalno nastoji unaprijediti kao i obogatiti novim sadržajima.

Aktivnosti vezane uz suradnju s društvenom sredinom u ovoj su pedagoškoj godini bile determinirane mjerama HZJZ vezanim za prevenciju. Mnoge koje su postale dio programa našeg vrtića koji se ostvaruje u suradnji s društvenom sredinom u ovoj godini morali smo odbaciti ili bitno prilagoditi. U prvom redu misli se na aktivnosti koje smo u prethodnim godinama ostvarivali u suradnji s Osnivačem vrtića.

Posebno intenzivnu suradnju imali smo s HZJZ, ZZJZ DNŽ, stožerom civilne zaštite prilikom provedbe uputa vezanih uz prevenciju pandemije virusa te obveze dekontaminacije prostorija kod pojavnosti virusa, dostave podataka, organizacije cijepljenja, prilikom provedbe sanitarno-higijenskih nadzora, sanitarnih pregleda, deratizacije i dezinfekcije, ispitivanja uzoraka hrane, vode i drugih briseva.